



兰州石化职业技术大学

Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

2024 年度高校继续教育发展报告

兰州石化职业技术大学

2023 年 11 月

兰州石化职业技术大学继续教育发展 (2024) 年度报告

一、学校情况

(一) 学校概况

兰州石化职业技术大学坐落在中国陆域版图的几何中心、美丽的黄河之滨——金城兰州。学校办学历史可追溯到创建于 1956 年的石油部兰州石油学校和化工部兰州化工学校以及兰炼职工大学、兰化职工大学，1999 年改制为甘肃省第一所独立设置的公办高等职业技术学院。2021 年，经教育部批准，整合西北师范大学知行学院、兰州石化职业技术学院、甘肃能源化工职业学院办学资源，设置公办本科层次的职业技术大学。学校现有西固东、西校区，兰州新区校区，白银校区，占地面积 2600 余亩。学校现有全日制在校生 27000 余人，教职员工 1210 人，其中具有高级职称教师 469 人。学校入选国家“双高计划”建设单位、国家首批 28 所示范校、国家优质院校、国家首批现代学徒制试点院校、甘肃“双一流”大学建设单位，荣获“全国文明单位”“全国文明校园”“全国职业教育先进单位”“全国黄炎培职业教育优秀学校”“全国国防教育特色学校”“中国十大最具特色职业院校”“中国十大最具就业力职业院校”“全国职业院校思政工作 50 强”“全国职业院校社会服务贡献 50 强”“全国职业院校教学资源 50 强”“全国职业院校实习管理 50 强”“全国职业院校学生管理 50 强”“首批‘1+X’试点院校”“全国院校科研工作先进单位”“全国煤炭教育先进单位”“甘肃省教育系统先进单位”“甘肃省师

德建设先进集体”“首批甘肃省大学生就业工作示范性高校”等荣誉称号。

目前学校设有 16 个二级学院，6 个研究所、15 个企业技术研发中心。学校紧紧围绕石油化工行业和甘肃经济社会发展需求，建有石油化工、应用化工、能源动力、智能制造、物联网、服务业新商科等优势特色专业群。在全国 27 个省区招生，其中本科招生专业（方向）24 个。在 67 多年办学历史中，坚持“根植石化行业，传承铁人精神，人才培养延伸，培训服务前移”的办学特色，秉承“锲镂金石，修身诚化”的校训，励精图治，辛勤耕耘，以工匠人才培养为奋斗目标，培养了以“铁人”王进喜为代表的 20 余万名各类毕业生。学校主动服务国家战略、石化行业和甘肃区域经济社会发展，建成国内石油化工、天然气化工、煤化工等石油化工类高素质技术技能人才的重要培养培训基地。

（二）成人教育与培训学院概况

成人教育与培训学院是兰州石化职业技术大学二级教学单位，是学校归口管理成人各类学历教育、社会职业培训的职能部门，同时负责开展甘肃职业教育师资培训学院、工匠学院和甘肃省“产业工人队伍建设改革”试点单位等工作。学院围绕“一个基础两个中心”，坚持“双轮驱动”发展战略，坚持立德树人，积极构建新时代现代化职业教育体系，做好与省内外高校、教学点开展成人本专科学历教育、全省职教师资专业素质提升培训和行业企业员工岗位技能培训、在岗职工技能竞赛集训等三个方面的工作。近年来，学院坚持求真务实，创新驱动发展，积极完善办学条件，加强内部规范化管理与社会培训跟踪优质服务，增强办学活力。不断扩大成人学历教育层次、专业和

在册学员规模，努力提高培养质量；创建社会培训品牌，建立了培训专家库，制定了专业培训“菜单”，先后为省教育厅、省应急厅、省建设厅、省卫健委等政府部门提供服务以及中国石油兰州石化公司、西北销售公司、浙江石化公司、神华包头煤化工公司、陕西煤业集团、宁夏煤业集团等企业生产岗位操作人员培训和兰州轨道交通、燃气行业、兰州市街道党组织书记等当地政企员工培训等。每年完成在校学生数 2 倍以上的学历教育和社会培训工作任务，实现经济收入 1000 万元以上，取得了良好的社会和经济效益。

成培学院依托学校现有教学设施、师资队伍、生活设施等以及企业技术专家开展成人学历教育和社会职业培训工作。学院有专职管理干部有 9 人，具有硕士学位人员 6 人，具有教授职称 2 人、副教授 2 人。

二、专业设置

（一）成人学历办学情况

2023 年学院抓住学校本科发展引领契机，积极申报高等学历继续教育本科专业。6 月 20 日，教育部公布了 2023 年高等学历继续教育拟招生专业备案结果的通知，学校申报的应用化工技术等 9 个本科专业，电气工程及其自动化、建筑工程技术等 16 个专科专业通过教育部审核通过。新增的 9 个本科专业是甘肃省首家经教育部批准的成人本科学历教育职业院校，是我校成人学历教育发展过程中新的里程碑。学校继续与西安石油大学、兰州理工大学、国家开放大学等高校开展成人教育联合办学。

2023 年开设的本科专业有应用化工技术（化学工程与工艺）、现代精细化工技术、安全工程技术、油气储运工程、智能制造工程技术、电气工程及其自动化、建筑工程、大数据与会计、电子商务，专科

专业有化学工程与工艺、安全工程、环境工程、机械设计制造及其自动化、工商管理、工程管理、能源与动力工程、采矿工程、地质工程、电气工程及其自动化、机电一体化技术、煤矿开采技术、测绘工程技术、土木工程、计算机科学与技术、会计学等。

学校根据教育部办公厅（教职成厅〔2022〕1号）文件精神，依据市场实际情况和办学需求，经过充分调研和论证，并对申报我校高等学历继续教育校外教学点的设点单位的资质、办学条件等进行了审核和考察，经学校校长办公会议审定、报省教育厅审核、教育部批准成为我省首个设立校外教学点的职业院校，为成人学历教育加大招生宣传力度、开展学历教育工作注入了新的活力。2023年成人高考网络报名的本、专科人数超过2000人，创造了历史新高。

（二）成人专科学历教学管理

根据教育部普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南要求，对开设的16个专科专业的人才培养方案进行了重新修订，突出了思政教育和实践能力培养。根据学校的发展和学校的优势专业，积极申报了应用化工技术、现代精细化工技术、安全工程技术、油气储运工程、电气工程及其自动化、智能制造工程技术、建筑工程、电子商务、大数据与会计9个本科函授专业，并通过了甘肃省教育厅和教育部的审核验收，于2023年开始招生，这是我校历史性的突破。

学校与国家开放大学石油和化工学院、西安石油大学、兰州理工大学等高校开展学历继续教育联合办学，2023年毕业学生102人。

表1 2023年高等学历继续教育毕业生情况汇总表

序号	合作高校	专业	层次	学习形式	人数	毕业时间
1	兰州理工大学	土木工程	本科	函授	1	2023春季
2	兰州理工大学	水利水电工程	本科	函授	2	2023春季

3	兰州理工大学	给排水科学与工程	本科	函授	1	2023 春季
4	西安石油大学	机械设计制造及其自动化	专升本	函授	1	2023 春季
5	西安石油大学	化学工程与工艺	专升本	函授	4	2023 春季
6	西安石油大学	电气工程及其自动化	专升本	函授	2	2023 春季
7	西安石油大学	环境工程	专升本	函授	1	2023 春季
8	西安石油大学	计算机科学与技术	专升本	函授	2	2023 春季
9	西安石油大学	土木工程	专升本	函授	2	2023 春季
10	西安石油大学	安全工程	专升本	函授	1	2023 春季
11	西安石油大学	人力资源管理	专升本	函授	4	2023 春季
12	西安石油大学	财务管理	专升本	函授	1	2023 春季
13	西安石油大学	会计学	专升本	函授	2	2023 春季
14	西安石油大学	安全工程	专升本	函授	4	2023 秋季
15	国家开放大学	安全管理技术	专科	开放教育	3	2023 春季
16	国家开放大学	化学工程与工艺	专升本	开放教育	4	2023 秋季
17	国家开放大学	工业分析技术	专科	开放教育	5	2023 秋季
18	兰州石化职业技术大学	工商企业管理	专科	函授	24	2023 春季
19	兰州石化职业技术大学	计算机应用技术	专科	函授	7	2023 春季
20	兰州石化职业技术大学	建筑工程技术	专科	函授	10	2023 春季
21	兰州石化职业技术大学	会计	专科	函授	5	2023 春季
22	兰州石化职业技术大学	石油化工技术	专科	函授	11	2023 春季
23	兰州石化职业技术大学	电气自动化技术	专科	函授	2	2023 春季
24	兰州石化职业技术大学	物流管理	专科	函授	4	2023 春季
合计（人）					102	



图 1 西安石油大学毕业论文答辩



图 2 兰州石化职业技术大学“开学第一课”



图3 人才方案修订会



图4 人才方案修订会

三、人才培养

(一) 学历继续教育情况

2022 年受“疫情”影响，成人学历立教育考试推迟至 2023 年 4 月，成人本、专科共有 723 人录取入校学习，2023 年成人学历教育我校本、专科招生报名人数超过 2000 人，录取、报考人数均创历年最高，现在籍学生规模达到 1445 人，其中合作院校本科在籍学生 410 人，专科在籍学生 1035 人。

表 2 在册学生统计表

院校	年级	专业	层次	人数
兰州石化职业技术大学	2022	大数据与会计	高起专	1
		电气自动化技术	高起专	22
		工程测量技术	高起专	4
		工商企业管理	高起专	17
		计算机应用技术	高起专	8
		建筑工程技术	高起专	13
		石油化工技术	高起专	337
		现代物流管理	高起专	7
		应用化工技术	高起专	10
	2023	材料工程技术	高起专	1
		大数据与会计	高起专	41
		电气自动化技术	高起专	42
		工程测量技术	高起专	4
		工程造价	高起专	9
		工商企业管理	高起专	36
		机械制造及自动化	高起专	3
		计算机应用技术	高起专	33
		建筑工程技术	高起专	43
		矿山机电与智能装备	高起专	2
		煤化工技术	高起专	3
		石油化工技术	高起专	235
		现代物流管理	高起专	6
		新能源汽车检测与维修技术	高起专	1
应用化工技术	高起专	149		
油气储运技术	高起专	8		
小计				1035
兰州理工大学	2022	电气工程及其自动化	专升本	2
		工程管理	专升本	5
		工商管理	专升本	2
		化学工程与工艺	专升本	30
		化学工程与工艺(本)	高起本	13

		会计学	专升本	1		
		机械设计制造及其自动化(本)	高起本	1		
		计算机科学与技术	专升本	2		
		能源与动力工程	专升本	5		
		土木工程	专升本	1		
	2023	电气工程及其自动化	专升本	4		
		工程管理	专升本	1		
		工程造价	专升本	1		
		工商管理	专升本	9		
		汉语言文学	专升本	1		
		化学工程与工艺	专升本	4		
		化学工程与工艺(本)	高起本	1		
		会计学	专升本	7		
		机械设计制造及其自动化(本)	高起本	5		
		计算机科学与技术	专升本	7		
		土木工程	专升本	1		
		小计			103	
		西安石油大学	2019	安全工程	高起本	4
			2020	人力资源管理	高起本	1
2021	安全工程		高起本	1		
	会计学		高起本	1		
	计算机科学与技术		高起本	1		
	人力资源管理		高起本	2		
	石油工程		高起本	1		
2022	安全工程		高起本	9		
	安全工程		专升本	91		
	电气工程及其自动化		专升本	7		
	化学工程与工艺		高起本	2		
	化学工程与工艺		专升本	55		
	环境工程		专升本	2		
	石油工程		高起本	1		
2023	石油工程		专升本	14		
	安全工程	专升本	47			
	化学工程与工艺	专升本	58			
	石油工程	专升本	10			
小计			307			
合计			1445			

(二) 非学历教育情况

坚持党建引领、人才支撑、育训并举、双轮驱动，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，制定了《兰州石化职业技术大学职

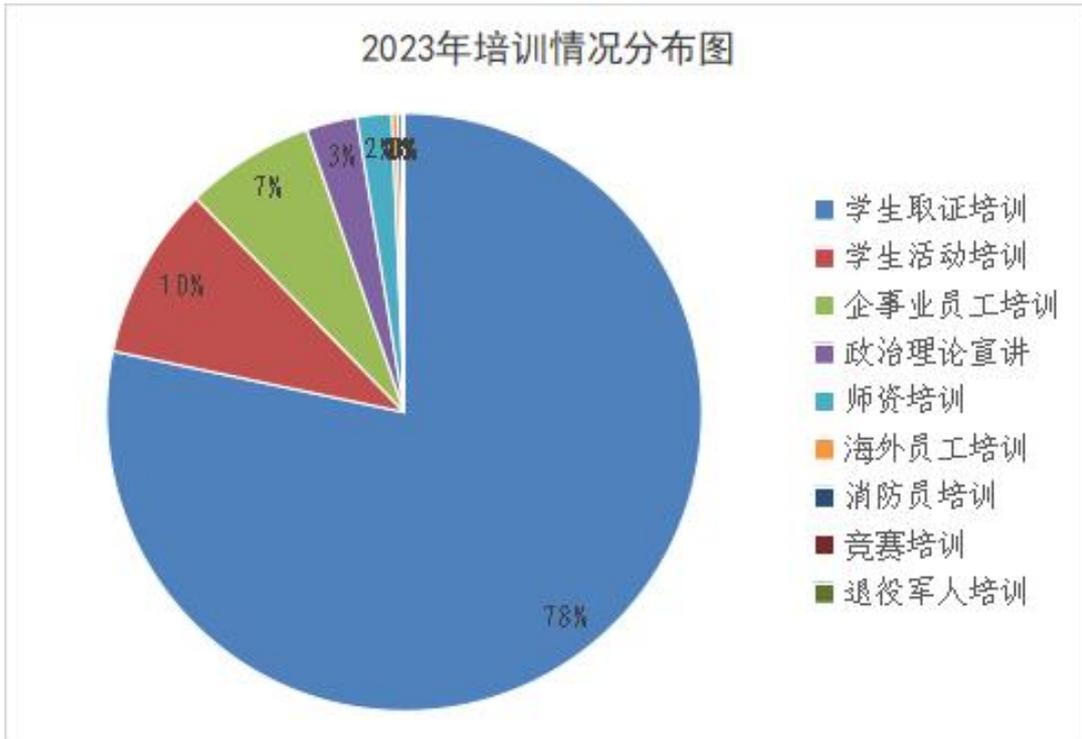
业培训管理办法（试行）》，依托全国师资培训基地和工匠学院两个平台，加强招生宣传，精心策划培训方案，优化培训内容、方法和形式，提升管理与跟踪服务水平，不断提高培养质量，做好全省职教师资专业素质培训和企事业单位职工培训及高校毕业生技能培训。2023年完成培训 57786 人次，经费 1053.86 万元。参与培训单位 51 个。其中，完成“甘肃省中等职业学校班主任能力大赛种子教师研修”等 14 个师资培训项目和兰州高压阀门有限公司企业新型学徒制项目等 17 个企事业单位培训项目及 38073 人次的学生技能培训。

2023 年职业培训工作情况统计表

序号	培训项目名称	培训专业	人员类别	培训人次	培训费 (万元)	承办单位
1	兰州高科石油化工有限公司等 员工继续教育培训	油气储运	其他	288	3.81	成培学院
2	兰州市燃气经营企业从业人员 专业培训	油气储运	企业职工	28	3.00	成培学院
3	2023 年兰州市液化石油气经营 企业从业人员继续教育培训	油气储运	企业职工	290	4.25	机械学院
4	甘肃省消防救援队伍化工灭火 救援技术驻厂培训暨攻坚组培 训	化工	消防员	126	49.94	成培学院
5	甘肃省中等职业学校班主任能 力大赛种子教师研修	教育管理	中职教师	380	67.5	成培学院
6	电力设计院员工培训	考试培训	企业职工	37	1.85	电子电气 学院
7	1+X(职业技能鉴定)/计算机等 级/英语等级取证培训	取证培训	职业学校 在校生	38073	168.64	教务处
8	夏河县 2023 电子商务职业技能 培训班	电子商务	电子商务 从业人员	50	0	国际商务 学院
9	甘肃省青创训练营	创业训练	职业学校 在校生	40	0	国际商务 学院
10	“1+x”业财一体信息化应用职 业技能等级证书师资培训班	会计	中高职教 师	30	9.45	国际商务 学院
11	中-文 1+1+1 石化人才培养项目	石油化工	海外员工	95	0	合作办学 处
12	知学云(北京)科技股份有限公 司机械加工技能培训技术服务 合同	机械加工	企业员工	10	9.9	机械学院

13	兰州高压阀门有限公司企业新型学徒制项目	机电一体化	企业职工	80	14.7	机械学院
14	2022年甘肃省职业院校教师素质提高计划中等职业学校焊接技术应用专业骨干教师培训	焊接	中高职教师	34	25.2	机械学院
15	2022年甘肃省职业院校教师素质提高计划中等职业学校机电一体化专业骨干教师培训	机电一体化	中高职教师	31	25.2	机械学院
16	白银市第一期爆破作业人员培训	专业培训	企业职工	160	1.50	技师学院
17	2023年白银市机关事业单位工勤技能岗位技术等级(职务)考核培训	岗位技术等级考核	事业单位人员	142	1.42	技师学院
18	平川区退役军人事务局退役军人再就业培训	再就业培训	退役军人	33	0	技师学院
19	习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育宣讲	思政	职业学校在校生	1600	0	马克思主义学院
20	“新型碳中和能源管控技术应用与设计”比赛赛前培训	能源管控技术	职业学校在校生	7	1	能动学院
21	“1+X”汽车运用与维修职业技能等级证书师资培训班	汽车运用与维修	中高职教师	30	9.15	汽车学院
22	汽车运用与维修专业“双师型”骨干教师专题培训班	汽车运用与维修	中高职教师	55	46.2	汽车学院
23	中等职业学校汽车运用与维修专业“双师型”骨干教师专题培训班	汽车运用与维修	中高职教师	71	75.1	汽车学院
24	新入职教师能力提升专题培训班(高职)	教育管理	高职教师	70	44.1	人事处
25	甘肃省高职院校教师教学发展中心管理者高级研修	教育管理	高职教师	90	17.1	人事处
26	普通话水平测试培训	取证培训	职业学校在校生	7179	0	人文学院
27	甘肃省中等职业学校统编三科新教材使用示范性培训(语文)	语文教育	中职教师	110	20.9	人文学院
28	湖南石油化工职业技术学院教师素质能力提升培训	化工	高职教师	30	17.7	石化学院
29	兰州交通大学应用化学专业学生生产性实习培训	应用化学	其他	58	5.22	石化学院
30	文莱 IBTE 石油炼制技术专业相关知识培训	石油炼制	企业职工	47	0	石化学院
31	文莱 PB 学院专业知识培训	石油化工	企业职工	29	0	石化学院
32	高职院校数字媒体应用技术专业骨干教师培训	数字媒体	高职教师	40	25.2	数媒学院

33	兰州城建设计院员工培训	业务培训	企业职工	12	0	数媒学院
34	学校印刷厂职工培训	业务培训	企业职工	76	0	数媒学院
35	甘肃省新华书店新员工培训	业务培训	事业单位 人员	300	0	数媒学院
36	八大员培训	考试培训	企业职工	33	0	土木学院
37	安全管理人员考试项目	考试培训	社会人员	1433	2.4	土木学院
38	志愿汇培训	素质培训	在校生	72	0.1	团委
39	学生干部培训	素质培训	在校生	1580	1	团委
40	青年志愿者培训	素质培训	在校生	1200	0.6	团委
41	团支部书记工作培训	素质培训	在校生	253	0.2	团委
42	“青年马克思主义者培养工程” 培训	素质培训	在校生	378	5	团委
43	学生社团工作培训	素质培训	在校生	380	1	团委
44	兰州石化公司 3D 制作	业务培训	企业员工	12	1.68	信息工程 学院
45	兰州石化公司仿真培训	业务培训	企业员工	8	1.2	信息工程 学院
46	调试试验验证项目机电仪专业 技能培训/理实一体化模块化现 场教学	机电仪	教师	60	77	应化学院
47	甘肃省化工园区精细化工企业 理论知识与实操培训班	精细化工	企业员工	700	186	应化学院
48	甘肃省危化品重点市州危险化 学品企业安全生产培训班	化工	企业员工	440	111	应化学院
49	全国化工生产技术大赛选手化 工精馏装置培训	化工	职业学校 在校生	6	2	应化学院
50	甘肃省高等职业学校职业生涯 规划骨干教师能力提升培训	师资培训	高职教师	60	15.96	招生就业 处
51	地质科普培训	科普	职业学校 在校生	1440	0	资环学院
合计				57786	1053.17	



从 2023 年培训情况分布图可以看出：

1. 培训对象、培训形式多样化，体现学校的影响力在不断扩大。
2. 学生取证培训占全年培训总量的 78%，一方面体现了职业教育教会学生一技之长的特点，另一方面也体现了学校在稳就业工作上的担当。
3. 学生活动培训占全年培训总量的 10%，体现了学校以学生发展为中心的发展思想。
4. 企事业员工培训占全年培训总量的 7%（4049 人）。受学校转设、机构重组和搬迁等影响，对外培训工作不论从数量还是收益都有所下降。
5. 政治理论宣讲占全年培训总量的 3%，体现了学校把学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动延伸到了学生之中，用党的创新理论武装学生，培养新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人。

四、质量保证

（一）制度建设

依据各级教育行政部门关于高等学历继续教育发展的相关政策，学校修改了《成人教育与培训学院函授教学实施细则》、制定了《兰州石化职业技术大学职业培训管理办法（试行）》、《兰州石化职业技术大学高等学历继续教育校外教学点设置与管理办法》、《兰州石化职业技术大学高等学历继续教育校外教学点办学风险应急预案》。兰州石化职业技术大学校外教学点根据学校统一要求，配合学校开展招生宣传、线下面授、学习辅导、集中考试、实验实训、毕业设计指导与学生服务。校外教学点业务上接受兰州石化职业技术大学领导，行政上接受设点单位领导，教学点不得下设分支机构。

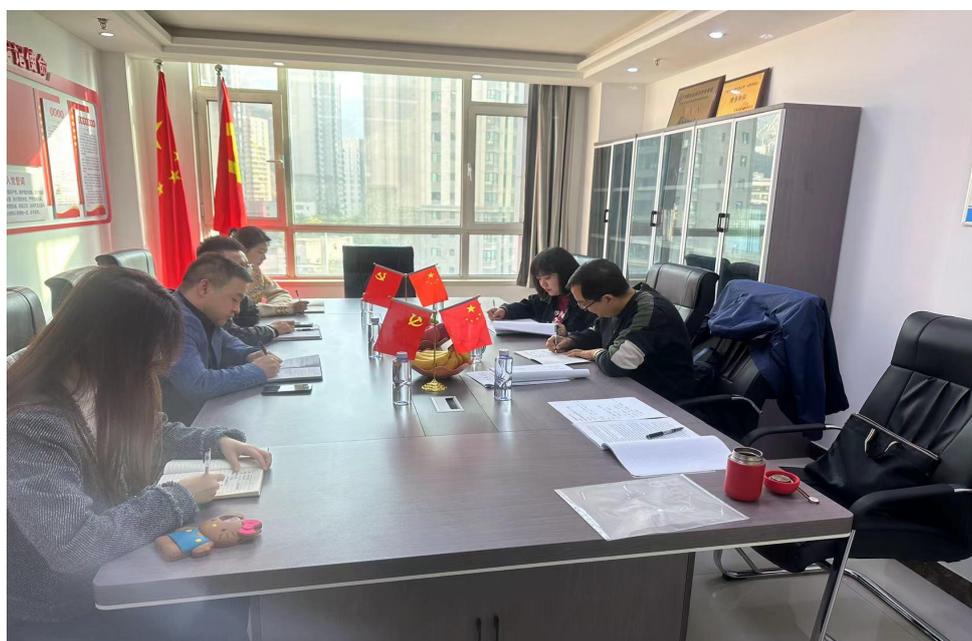


图 4 对 2023 年申报我校新增教学点现场考察



图5 对校外教学点 2023 年检查考核



图6 对校外教学点 2023 年检查考核



图 7 对校外教学点 2023 年检查考核



图 8 对校外教学点 2023 年检查考核

(二) 师资队伍建设

根据教学需要，我院每学期聘请学校教学经验丰富、责任心强、教学水平高的教师 50 多人承担教学任务，同时还聘请西北师大、兰州交大、兰州财大、兰州理工、兰州石化公司等校企专家参与学员培训教学工作。加强教学教师管理和过程监控，定期召开教学工作会议，研究教学工作，保证教学正常进行。

为进一步强化内涵建设，实现教学管理的科学化、规范化，提高教学质量，加强教学运行和管理督促检查，增强教师队伍工作能力，对人员进行了精细分工，对职责进行了明确规定，在成人教育与培训学院现有人员的基础上吸收了学校各二级学院负责教学工作的教师，这部分教师能充分了解各自学院的学生，在招生宣传、学生注册、学费收交、班级管理、教学运行，论文指导等方面更具优越性。

表 4 师资队伍

人员配备								
稳定承担该教学点任务的主讲教师总数(人)	29	教辅人员总数(人)			2	管理人员总数(人)		12
主讲教师	姓名	出生年月	性别	职称	学历/学位	所在单位	专业领域	拟辅导课程
	胡建琴	1966/03	女	教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	土木类	施工组织技术
	顾永和	1979/08	男	副教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	化工节能
	许立太	1966/11	男	教授	大学/硕士	兰州石化职业技术大学	机械类	机械制图
	李玉环	1985/07	女	讲师	大学/学士	兰州石化职业技术大学	外语	大学英语

尤晓玲	1964/04	女	教授	大学/硕士	兰州石化职业技术大学	电子类	电工学
于娇娇	1987/01	女	讲师	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	化工生产技术
本莲芳	1989/09	女	讲师	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	化工环境保护及安全 技术
张婧瑜	1986/06	女	讲师	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	自动控制	化工智能控制概 论
黄斌维	1975/09	男	副教授	大学/硕士	兰州石化职业技术大学	机械类	现代制造技术
黄建华	1966/01	男	教授	大学/硕士	兰州石化职业技术大学	计算机类	自动控制
张歆婕	1988/09	女	讲师	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	物理化学
刘石红	1969/05	男	副教授	大学/学士	兰州石化职业技术大学	电子类	电气控制
代学玉	1984/07	女	讲师	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	物理化学
王栋	1982/05	男	高级工程师	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	化工设计
索陇宁	1965/09	男	教授	大学/学士	兰州石化职业技术大学	化工类	有机化学
李倩	1983/03	女	副教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	反应工程
王韬	1980/07	女	副教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	金融类	财务管理
韩雅妮	1985/11	女	讲师	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	化工原理
吴思	1985/02	女	副教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	管理类	管理学原理

魏刚	1965/01	男	教授	大学/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	分析化学
陈金平	1983/09	男	副教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	哲学类	习近平新时代中国特色社会主义思想
吴良彪	1967/04	男	副教授	大学/学士	兰州石化职业技术大学	化工类	有机化学
靳存程	1985/11	男	讲师	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	理工类	高等数学
金磊	1981/07	男	副教授	大学/硕士	兰州石化职业技术大学	经管类	统计学
刘晓龙	1988/04	男	讲师	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	马克思主义理论类	中国近现代史纲要
殷培峰	1967/01	男	教授	大学/硕士	兰州石化职业技术大学	电子类	电气控制
冷宝林	1962/04	男	教授	大学/学士	兰州石化职业技术大学	化工类	无机及分析化学
刘良	1982/03	男	高级工程师	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	无机及分析化学
陈蕾	1977/06	女	教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	教育类	形式与政策
魏刚	1965/01	男	教授	本科/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	化工类本科毕业设计
殷培峰	1967/10	男	教授	本科/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	化工类本科毕业设计
田红	1983/01	女	副教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	化工类本科毕业设计
王守伟	1985/12	男	副教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术大学	化工类	化工类本科毕业设计

	赵立祥		男	副教授		兰州石化职业技术学院大学	化工类	化工类本科毕业设计
	苏雪花	1984/10	女	副教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术学院大学	化工类	化工类本科毕业设计
	张怀远	1986/09	男	教授	博士研究生/博士	兰州石化职业技术学院大学	化工类	化工类本科毕业设计
	李倩	1983/03	女	副教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术学院大学	化工类	化工类本科毕业设计
	顾永和	1979/08	男	副教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术学院大学	化工类	化工类本科毕业设计
	郑晓明	1985/06	男	副教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术学院大学	化工类	化工类本科毕业设计
	李田华	1983/08	女	副教授	硕士研究生/硕士	兰州石化职业技术学院大学	经管类	经管类本科毕业设计
教辅人员	姓名	出生年月	性别	职称	学历/学位	所在单位	专业领域	
	马进毅	1966/11	男	副教授	大学/硕士	兰州石化职业技术学院大学	化工	
	吴晓伟	1985/06	男	讲师	大学/硕士	兰州石化职业技术学院大学	计算机	
管理人员	姓名	出生年月	性别		学历/学位	承担主要工作		
	刘石红	1969-05	男		大学/学士	班主任		
	黄建华	1966-01	男		大学/硕士	站点负责人		
	史学智	1972-09	男		大学/无	培训管理		
	李玉环	1985-07	女		大学/学士	考务、教学、班主任		
	尤晓玲	1964-04	女		大学/硕士	教学管理		
	余德华	1968-03	男		大学/学士	班主任		
	王晶莹	1985-11	女		大学/学士	学籍档案管理、学费		

	金磊	1981-07	男	大学/硕士	招生
	许立太	1966-11	男	大学/硕士	班主任
	芮文燕	1992-01	女	硕士研究生 /硕士	班主任
	谷荣	1981-01	女	硕士研究生 /硕士	班主任

（三）信息化教学

目前西安石油大学、兰州理工大学、国家开放大学、本校专科的所有专业的教学均采用在网络平台与线下教学相结合进行，充分利用第三方教学平台等形式多样的教学方法和手段，克服专业较多，学员居住分散，集中面授时间难确定等重重困难，充分应用信息化手段组织教学、管理，使学员既不耽误工作又能灵活掌握学习时间完成教学任务，并做好学员信息核对，注册交费，毕业申请，学位申请、毕业证发放等相关工作。充分利用平台技术高效率统计数据。



图 10，2023 年本校专科成人学生平台学习数据统计

四、学生年度成绩汇报

4.1 院校学生 2023 年上半年度课程通过情况

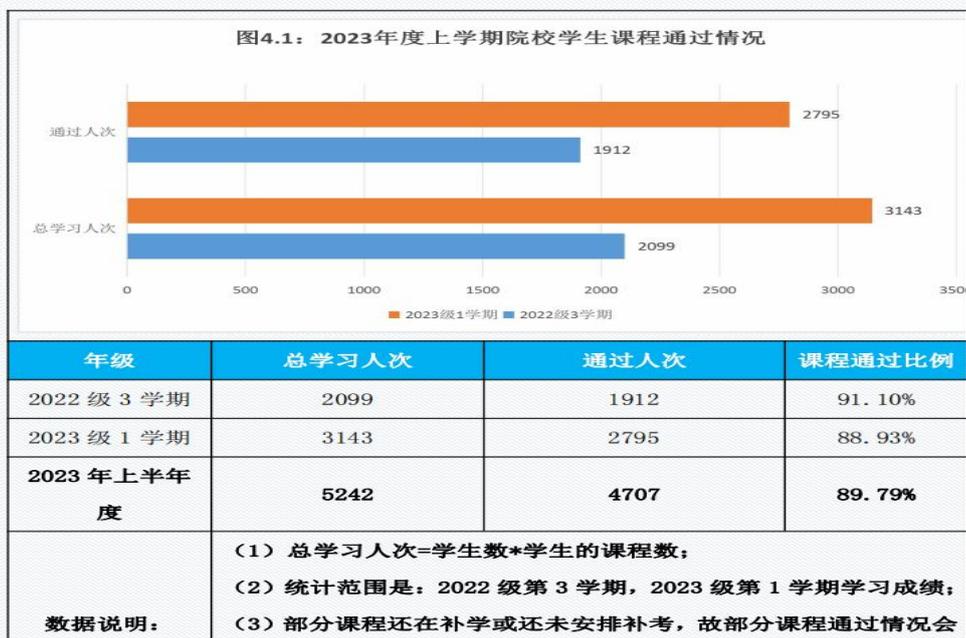


图 11. 2023 年本校专科成人学生课程学习通过数据统计

(四) 办学设施条件

可用的办学场所面积 (平方米)	733810.84	专业教学实训用房场所面积 (平方米)	393127.73
可供使用的计算机 (数量)	9084	录播、直播室面积 (平方米)	2600
教师教研办公用房面积 (平方米)	34788.99	行政办公用房面积 (平方米)	3158.00
语音室规模 (开设外语类专业的校外教学点需提供)	560	可供使用的图书藏量 (册)	2600000
场所是否符合建筑安全、消防安全、卫生防疫、网络安全等有关标准和要求	是	其他教学设施、仪器设备、实验实训和学习资源等软硬件条件	符合要求

（五）经费保障

1. 成培学院是学校负责成人学历教育和各类培训服务工作部门，配备相关工作人员和办公经费，保证正常运行。

2. 中、高职师资培训经费由国家专项资金支付。按照甘肃省职业教育培训专项资金管理办法实施，单独核算、专款专用，负责项目管理、接受教育部和省级项目绩效考核。

3. 按照《兰州石化职业技术大学职业培训管理办法（试行）》，企业员工培训经费由学校和企业签定培训合同，确定培训经费标准，用于支付项目调研和方案制定费、学员食宿费、专家授课费、教学资源费、场地设备使用费、交通费、项目评估总结费和业务费等。经审批后支付，自负盈亏，保证各类培训正常进行。

4. 成人学历教育学费全部上交学校统一管理。校外合作办学单位（教学点）按合作协议分成进行收支，保证正常教育教学运行，激发教学点的工作积极性和热情，更好地进行招生宣传，教学管理和学生服务。

五、社会贡献

（一）服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设

1. 依托国家级师资培训基地，充分利用学校优质资源，做好师资培训。2023 年完成“甘肃省中等职业学校班主任能力大赛种子教师研修”等 12 个国培、省培计划项目和湖南石油化工职业技术学院教师素质能力提升培训等 2 个师资培训项目，共培训 1091 人次。

2. 坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，以工匠学院为平台，积极开拓企业员工技能培训市场，全面提高员工队伍素质，推动学校社会服务高质量发展。2023 年共完成兰州高压阀门有限公

司企业新型学徒制项目等企事业单位培训项目 17 个，共培训 4049 人次。

3. 主动服务稳就业工作，扎实开展高校毕业生技能取证培训和退役军人再就业培训工作，彰显我校在稳就业工作上的担当。2023 年共完成学生技能培训 45252 人次，退役军人再就业培训 33 人次。

4. 积极参与“一带一路”建设，2023 年共完成海外员工培训 171 人次。

5. 深入贯彻落实党的二十大提出的“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”精神，积极申报并获批“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校。

（二）继续教育资源面向校内外开放服务

全面贯彻党的教育方针，坚持与时俱进，开拓创新，坚持面向市场，校企合作，组建校企专家培训团队，着力推进甘肃省石油化工职教集团和汽车行业职教集团的实质性运作，促进职教资源的集成和共享，取得了良好培训效果。

利用学校优质资源，参与共建兰州新区火家湾社区市民学校。新区校区地质陈列馆面向火家湾社区市民学校学员开展科普活动，学校 11 名教师受聘为市民学校教师，开展健身、普法、家庭教育、党建等教学活动，助力市民素质提升，开创幸福美好新生活。

成培学院牵头、参与了 2023 年 16 个国培、省培项目的遴选与投标工作，甘肃省中等职业学校班主任能力大赛种子教师研修、甘肃省高职院校教师教学发展中心管理者高级研修等 4 个项目中标，合同金额 121.46 万元。按协议要求，四个项目将于 2023 年 12 月中旬全部完成。成培学院代表学校参加了“学习型社会建设重点任务”——学

历继续教育教学改革创新和非学历继续教育改革创新两项重点任务的申报。



图 11 参与共建兰州新区火家湾社区市民学校

六、特色创新

（一）政策落实

1. 落实甘肃省扶贫计划，实现精准培养、精准培训。落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》等文件精神，为确保职教师资培训质量和效益，安排有针对性、先进性和实用性培训专业和项目，不断探索和优化培训方式，增强培训效果。采取跟岗访学、理论教学、实习实训、专题讲座、模拟教学、交流研讨、现场观摩、技能训练等多种形式，注重学员综合水平的提升和处理具体教学问题的能力，较好完成了 2023 年师资培训任务。

2. 我校作为甘肃省高职院校“改革职业院校办学方式、教学模式和课程体系”建设改革的4所试点单位之一。学校领导高度重视，由成人教育与培训学院牵头，充分发挥我校先行先试到先行示范功能，代表学校统一组织申报各类培训基地，2023年荣获甘肃省高技能人才根基培训基地称号。

（二）战略需求

1. 我们要加强与学校招生就业处、校企合作办学处和各二级分院联系沟通，做好成人各类学历教育招生宣传，不断扩大在册学员规模；加大职业师资培训项目投标、遴选工作力度，增加社会培训项目；加大企业员工培训市场开拓力度，增加培训经费收入。

2. 进入新时代，我们要不断加强学习，提高员工工作能力，面对国家“一带一路”战略需求，需要引进懂管理、会经营、能教学的高尖端专门人才，满足现代职业教育快速发展的需要；不断创新培训模式，优化调整培训方案，坚持线上线下相结合，以适应信息化社会对培训的新要求。

3. 聚焦成人学历教育需求，积极对接省应急厅危化处，根据应急部相关文件精神对于石化行业企业负责人和从业人员的专业学历要求，成功拓展了我省酒泉、张掖、玉门、武威、嘉峪关、兰州等化工园区和企业的成人学历教育市场。

4. 采用教育数字化手段，聚焦成人学历教育学习方式变革，加强管理，开展线上教学及辅导，方便成人函授学生业余时间学习。



图 12 社区市民学校开班仪式



图 13 培训学员参观实训基地



图 14 培训合影

七、问题挑战

（一）存在的主要问题及原因

1. 新时代高等学历继续教育改革在规范和加强办学管理方面的要求更高，我们必须认真落实学校办学主体责任，加强制度建设，提高综合管理能力与水平，对教学站点进行有效管理，防范办学风险。

2. 造成学校学历教育与培训发展不平衡的因素是多方面的，如二级学院培训主体的主动性、积极性，食宿条件、培训场地、教学设施、培训团队、管理队伍、绩效考核等，需要从顶层进行设计，以保证培训工作提质增效，高质量发展。

3. 随着学校高等学历继续教育办学层次和学生数量的增加，规范教学组织实施、保持培养质量稳定的任务愈加艰巨。

4. 进入新时代，培训市场挑战机遇并存，我们要加强学习，广泛开展调查研究，努力开拓培训市场，创新培训模式，优化培训方案，开展高质量培训，适应现代化社会对培训的新要求。

5. 根据管理办法实施半年来的情况，除 3% 税外，再上交学校合同价的 15%，压力太大，不利于职业培训工作的大力开展。参照金华职业技术学院等院校相关规章制度，建议学校进一步减少学校培训费上交额度，调整到 5-10%，以便调动全校开展社会职业培训工作的积极性。

（二）面临的新挑战及应对措施

1. 贯彻落实党的二十大报告关于“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”的精神，继续教育将迎来新的发展机遇。

2. 新时代推进高质量发展对人才的质量要求会更高，高等职业院校继续教育的发展速度会加快，探索建立符合中国国情的高等职业院校继续教育管理体系，进一步提高人才培养质量将是我们必须面对的重要问题。

3. 高等职业院校非学历教育要落实“管办分离”原则，落实《兰州石化职业技术大学职业培训管理办法（试行）》，探索建立科学有效的继续教育管理系统，借助信息化手段统一规范学校非学历继续教育办学项目的管理流程，实现事前审批、事中过程管理、事后结业管理的全过程管理。

4. 高等职业院校继续教育要探索落实立德树人根本任务的路径，探索线上线下相结合的思政育人模式，在不断加强技能培训的同时注重学生思想道德修养的培育和提高。

5. 持续推进教学改革，加强治理能力建设，我校继续教育存在场地不足，工作人员少，懂市场会经营的工作人员能力达不到开展社会培训的要求，希望学校加强指导，配强工作队伍。