

典型案例 1： 开展培训服务，支持地方经济发展

兰州石化职业技术大学

近年来，学校坚持走内涵式、特色化发展之路，大力推进继续教育改革创新，探索继续教育校地合作新模式，主动服务地方经济。在60多年的办学历史中，学校坚持“根植石化行业，传承铁人精神，人才培养延伸，培训服务前移”的办学特色，坚持职业教育“双轮驱动”发展，加强专业人才培养培训工作，造就一支高素质、高技能、创新型、复合型技能人才队伍，为石化和煤化工行业健康发展提供人力和智力支持。兰州石化职业技术大学成人教育与培训学院坚持“一个基础两个中心”的发展思路，在完成成人各类层次学历教育教学基础上，为发挥我校专业师资、实训设备优势，共享资源，为企业提供优质岗位技能培训服务，以我校陇原工匠培训基地为平台，根据企业发展对工匠人才的需要，围绕全国石油化工、煤化工建设发展，举办各种层次的岗位操作人员、行业技能大赛集训和企业管理人员培训，先后为中国石油兰州石化公司、西北销售公司、新疆广汇、中国核工业部、陕西煤业集团、宁夏煤业集团、兰州燃气行业、兰州轨道公司等企业岗位操作人员技能培训，取得了显著的社会和经济效益。

（一）开展兰州市住建局燃气服务中心和燃气协会从业人员培训

2023年，根据兰州市住建局燃气服务中心工作要求和燃气协会要求，2023年1月8日，经由我校机械工程学院承担的兰州市燃气

经营企业从业人员专业培训考核工作顺利完成。这是疫情后，首次为地方开展社会培训服务。本次培训对象为兰州公交集团有限公司下属加气站从业人员 28 人，培训时长为一周。依据住房和城乡建设部《燃气经营企业从业人员专业培训考核管理办法》，燃气经营企业从业人员必须经过专业培训考核取得合格证书方可上岗。2022 年年底，兰州公交集团有限公司为了内部挖潜增效，决定恢复加气站业务。在市政府的积极协调下，主管部门兰州市住建局特事特办，联系我校成人与职业培训学院，为兰州公交集团有限公司开展员工培训和考核取证工作。经政、企、校三方协商决定在公交四公司开展为期一周员工培训。机械工程学院克服疫情影响和假期多数老师离校等困难，接受了培训任务，安排了油气储运教研室在兰 3 位老师授课。培训主要内容为相关法律法规和标准规范的宣贯，燃气基础知识和汽车加气站工艺设备。1 月 8 日在完成教学任务后，市住建局工作人员和我校老师共同为学员进行了专业考核，后续将向合格人员颁发全国有效的合格证书，保证了公交四公司加气站正常运行，减轻公交四公司燃油成本，

为尽快恢复公交四公司运行、方便市民出行做出巨大贡献。



2023年6月30日至7月2日，根据兰州市住建局燃气服务中心工作安排和燃气协会要求，在我校举办第二次员工培训工作，本次培训企业24家，培训员工144名。经过培训、考试等环节，参训学员全部取得合格证，保证了企业正常运行。





（二）甘肃省消防救援总队化工灭火救援技术驻厂培训暨攻坚组培训

2023年5月15日上午，全省消防救援队伍化工灭火救援技术驻厂培训暨攻坚组培训班在我校开班。甘肃省消防救援总队总队长陆军、学校校长陈正武出席开班典礼并讲话。全省15个支队的121名参训学员和管理干部及学校相关处室负责人参加开班典礼。开训典礼由甘肃省消防救援总队副总队长戚文军主持。



（开班典礼现场）

在开训典礼上，陈正武代表学校对甘肃省消防救援总队驻厂培训表示欢迎并简要介绍了学校的基本情况。他指出，近年来党和国家对职业教育高度重视，学校全面贯彻党的教育方针和习近平总书记对职业教育的重要指示批示精神，在扎实开展学历教育的同时，按照新修订的《职业教育法》的要求，把面向社会广泛开展职业培训、不断提升服务社会能力作为学校的不懈追求和重要责任。学校师资力量雄厚、实训设施先进、培训经验丰富，完全具备承办全省消防救援队伍化工灭火救援技术培训的条件。学校将全方位承办好本次培训工作，确保培训质量，助力我省消防救援队伍管理水平和化工灭火救援技术能力的全面提升，为化工行业健康发展保驾护航。

陆军总队长结合自身丰富的实战经验，指出了开展化工灭火救援技术培训的紧迫性、重要性。他强调，此次驻厂培训既是一次化工事故处置基础业务培训班、又是一次综合指挥能力强化班，也是一次相互学习、共同进步的交流研讨班，更是贯彻落实习近平总书记关于“两个坚持、三个转变”的重要论述，提升全省消防救援队伍化工灭火救援实战能力的一次重要契机和举措。

陆军总队长、戚文军副总队长还就做好此次培训工作，分别对学员提出了明确要求。



（开班典礼现场）

总队灭火救援指挥部副部长兼信息通信处处长袁凯宣读了培训方案及培训班管理规定，参训学员代表作了表态发言。开班典礼后，

陆军总队长一行在学校相关部门负责人陪同下深入到学员食堂、宿舍以及教学实训场地等，实际了解各项准备情况，充分肯定本次培训班前期工作所取得的成绩，并对学校大力支持和配合表示衷心感谢。



（参观实训基地）